

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 88 от 01.09.2016 года
заведующий МОУ Детским садом № 170
Л.А. Пацкова



ПРОГРАММА

**по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2016- 2019 учебный год
(3 года)**

Разработчики:

**старший воспитатель Кудрявцева Н.В.
воспитатель Нерода О.Н.**

Волгоград, 2015

Содержание:

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Актуальность программы | 4 |
| Цель. Задачи | 6 |
| Педагогические принципы реализации программы | 7 |
| Ожидаемый результат реализации программы | 8 |
| Работа с родителями | 9 |
| Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе | 11 |
| Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в средней группе | 25 |
| Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в старшей группе | 42 |
| Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе | 59 |
| Приложение № 1 | 74 |
| Приложение № 2 | 76 |
| Содержание | 79 |

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родной стране, городу. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Для успешности работы с детьми по

ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применять проектный метод.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Актуальность программы

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Происходит это благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников. Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать нравственно - патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет,

ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру и историю собственного народа, через знакомства его с природой родного края. Интерес к истории не возникает вдруг, а воспитывается с детства, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку(городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом). Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их

развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Программные документы, определяющие воспитательно-образовательный процесс ознакомления с родным краем в детском саду, длительное время ограничивались постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания бережного отношения к природе, любви к Родине, и зачастую были идеологизированы. При этом предполагалось, что решение поставленной задачи будет являться естественным следствием формирования достаточно разносторонних представлений о мире родного края. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества о жизни людей в небольших городах, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне.

Воспитывая у детей любовь к родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста духовности, нравственно-патриотических чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, уважения к прошлому, настоящему, будущему, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, расширять представления о России, ее столице.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, страны, чувства гордости за свою Родину, за ее достижения.
3. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

4. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, праздникам и памятным датам в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад, уважения к профессиям и труду взрослых.
5. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
7. Воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; воспитывать чувство гордости за своих земляков; уважение к прошлому, учить чтить память погибших.

Данные задачи Программы решаются во всех видах детской деятельности; на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, закладывается духовное начало. На основе сотрудничества семьи и ДОУ необходимо воспитать личность, стремящуюся к духовному росту, доброте, способную противостоять злу, сохранить нравственное здоровье детей дошкольного возраста, приобщение их к нравственным ценностям, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Педагогические принципы реализации программы:

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **Принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип тематического планирования** материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна и другие.
- **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- Принцип непрерывности. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;
- Принцип научности. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;
- Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- Принцип преемственности. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.
- Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций. *(Показатели и критерии нравственно – патриотического развития дошкольников Приложение №1)*

Ожидаемый результат реализации программы

- Расширение у детей знаний и представлений о родном городе.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьёй мероприятия разовьют в ребёнке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети многое узнают о природе родного города, будут бережно относиться к ней.

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к стране, уважения к людям; воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны.

- Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегративный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности (познавательную, продуктивную, игровую).

Работа по каждой теме включает:

- беседы, дидактические игры,
 - экскурсии – с выходом за пределы детского сада или виртуальные с использованием ИКТ.
 - игры-беседы,
 - игры-инсценировки – театрализация (инсценирование всей сказки или части ее, театральные игры и упражнения)
 - развлечения по какой-либо теме месяца (на выбор воспитателя)
- ЕЖЕМЕСЯЧНО!** (Проведение развлечений обязательно для каждой группы!)
- Продуктивная деятельность включает в себя рисование, лепку, аппликации, конструирование, создание альбомов, книжек-малышек.
 - Для речевого развития обязательно включение речевых упражнений, игр, чтение художественной литературы и последующая беседа по прочитанному, рассматривание репродукций картин и беседа по ним, заучивание наизусть стихов, потешек, песенок, закличек и прочее.
 - Для развития двигательной и игровой деятельности используются подвижные игры, в основной массе - русские народные, хороводы, элементы танцевальных движений, сюжетно-ролевые игры и прочее, как в свободной деятельности детей, так и в утренней зарядке, физической культуре на свежем воздухе, на прогулке.
 - Для музыкального развития - прослушивание музыкальных произведений, простейшее музицирование в такт мелодии, разучивание песен, частушек и прочее.

Для облегчения работы воспитателя, рекомендуется включение родителей в образовательный процесс.

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», — эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать воспитателю.

Эта работа актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

(Формы работы с родителями Приложение №2)

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
во второй младшей группе**

| СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» | |
|--|---|
| <p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> | |
| Программный материал | Продуктивная деятельность |
| <p>ПВ ИГРА-ПОНЯТИЕ «МОЙ ГОРОД». Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем. Беседа «Мой адрес». Цель: знакомить с понятиями «улица», «адрес». Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в Детский сад. РНТ «КОТ ВАСЬКА». Познакомить детей с домашними животными – котом, его внешним видом, повадками. Воспитывать умение у детей слушать художественные произведения. <i>Стр 8-9 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Игра «Ласковые слова». Разучивание стихов о дружбе. Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p> | <p>Аппликация «Дома» Рисование «Дорожки в парке» Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы» Конструирование «строительство улицы города» Заучивание потешки «Сорока – белобока».</p> |
| <p>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ЗНАКОМСТВО С ТРУДОМ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА (ПОВАР, НЯНЯ)». Знакомить детей с трудом работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. Беседа «Дорога в Детский сад» РНТ «В ГОРНИЦЕ». Познакомить детей с горницей, ее убранством. Вызвать желание слушать сказку, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. <i>Стр 9-11 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Беседа «Город, в котором я живу». Цель: знакомить с понятием «город», с его названием. Рассматривание фотографий с различными улицами города; Цель: воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p> | <p>Конструирование «Строительство улицы города». Худ. конструир. «По нашей улице едут автобусы».</p> |
| СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ. | |
| <p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива.</p> <p>Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p> <p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p> | |
| <p>ПВ ИГРА-БЕСЕДА «КАЖДОЙ ВЕЩИ СВОЕ МЕСТО». Познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности. <i>Стр. 160 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Фотовыставка: «прогулки в осеннем парке (лесу)»</p> <p>РНТ «МЫ В ОСЕННИЙ ЛЕС ПОЙДЕМ, ГРИБОВ МНОГО НАБЕРЕМ». Дать понятие о грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Способствовать развитию интереса детей к малым фольклорным жанрам, желанию вступать в диалог со взрослым. <i>Стр 11-13 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Аппликация «Разложи по полочкам»</p> <p>Лепка «Пирожки», «Оладушки»</p> <p>Аппликация «Накроем на стол»</p> |
| <p>ИЗ (игровое занятие) «БАЮ-БАЮШКИ-БАЮ, КУКЛУ СПАТЬ Я ПОЛОЖУ». Развивать интерес к игре с куклой, развивать умение свободно называть предметы постельного белья и применять их по назначению, последовательно застилать и расстилать постель, формировать внимательное и заботливое отношение к другим. <i>Стр. 29 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ЧТО РАСТЕТ НА ГРЯДКЕ». Дать знания детям об овощах, их внешнем виде и вкусовых качествах. Инсценировать сказку Репка. <i>Стр 13-16 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название улицы, номер дома и номер квартиры.</p> <p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)». Беседа «Моя группа». Цель: дать общее представление о детском саду.</p> | <p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Создание лэпбуков «Мой родной город»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p> | |
| <p>ОКТАБРЬ. . 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дикой природы. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | |
| <p>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «В ХВОЙНОМ ЛЕСУ». Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе. <i>Стр. 103 пособия А. Я. Ветехиной</i> Работа в книжном уголке: Природа России: формирование первоначальных представлений о нашей стране и природе России – домашние и дикие животные, о хвойном лесу, его обитателях, чтение произв-й про лес. Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес.</p> | <p>Худ. тв-во «Подарки всем, кому люблю». Работа с родителями – изготовление книжек-малышек «Я расту». Рисование «Ель». Аппликация «Шишки на ели» Лепка «Елочка»</p> |
| <p>РНТ «ПЕТУШОК, ПЕТУШОК...». Познакомить детей с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Способствовать развитию интереса к книгам, умению отвечать на вопросы по картинкам. <i>Стр 17-19 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |
| <p>ПВ ИГРА-БЕСЕДА – «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА. Познакомить детей с понятием «Малая родина», воспитывать любовь к малой родине. Работа по заучиванию домашних адресов: в городе много улиц и каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер. <i>Стр. 108 пособия А. Я. Ветехиной</i> Подвижная русская народная игра. Познание «Едет с дачи урожай». Игра «Едет с дачи урожай».</p> | <p>Рисование «Дорожки в парке» Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»</p> |
| <p>РНТ «БАЮ-БАЮ-БАИНЬКИ». Познакомить детей с колыбелью. Вызвать интерес к колыбельной песне, использовать колыбельные песни в играх. <i>Стр 19-21 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |

ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».

Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ. Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского сада. Цикл бесед: «Кого мы называем честным, добрым, вежливым?». Цель: воспитывать добрые, тёплые отношения между детьми в группе.
С-р игра «Кабинет врача»

Рисование «Дорисуй медицинский предмет». Конструирование «Кабинет врача»,

РНТ «ПОТЯГУНЮШКИ-ПОРАСТУНЮШКИ». Вызвать интерес детей к слушанию потешек, желание их проговаривать, обыгрывать. Стр 21-23 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».

Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КОТ ВАСЬКА» - знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми и пр. воспитывать любовь к животным. Ознакомление с худ. лит-рой «Почему плакал котенок». Стр. 141 пособия А. Я. Ветехиной

ИЗ «НАШИ КУКЛЫ НА ПРОГУЛКЕ». Продолжать учить выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой, формировать умение сообща пользоваться игрушками, умение одеваться на улицу последовательно. Стр. 31 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».

РНТ «КАША МАСЛЯНАЯ, ЛОЖКА КРАШЕНАЯ». Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, оценивать поступки героев сказки. Дать элементарные знания о декоративно-прикладном искусстве – расписных ложках. Стр 23-25 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Аппликация «Украсим кокошник»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ

Музыкальное развлечение – «В гостях у бабушки Загадушки». Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной или свое.

НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».

Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «СЕВЕР И ЮГ НАШЕЙ СТРАНЫ». Формировать у детей понятие «Россия», познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы России, о природе Сибири, о тайге, дать представление о пустыне, формировать умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней. *Стр. 104 пособия А. Я. Ветохиной*

Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»

Беседа о родном городе: чисто бывает там, где не сорят.

Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города.

РНТ «КОЗА-ХЛОПОТА». Развивать умение слушать и понимать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям-козлятам. *Стр 26-27 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Продуктивная деятельность
Художественное
конструирование «Посадили
ели в нашем лесу», «Поздняя
осень».
Рисование «Огоньки в
родном доме».
Аппликация «Флаг России»

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа.

Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям.

Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я ЛЮБЛЮ МАМУ И ПАПУ». Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. *Стр. 49 пособия А. Я. Ветохиной*

Беседа о таланте русского народа: послушать в записи русскую народную песню о матери.

Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят».

РНТ «ДОМОВЕНОК КУЗЯ». Познакомить детей с печкой, ее внешним миром, назначением. Воспитывать интерес к труду, желание помогать взрослым. *Стр 27-29 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Моя семья»
Аппликация «Моя семья» -
фотоколлаж совместно с
родителями.

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.

Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

ИЗ. «КУКЛЫ-МАТРЕШКИ». Формировать представление о кукле-матрешке, развивать умение сравнивать размеры и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы, формировать умение сотрудничать со сверстниками. *Стр. 33 пособия О.Р. Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РТН «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ». Познакомить детей с русской матрешкой, вызвать эмоциональное наслаждение, умение чувствовать красоту народной игрушки. *Стр 35-36 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Аппликация «Украсим матрешку».

Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.

ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ АНТОШИ». Формировать представления детей о семье, закреплять умение определять наименования родственных связей между близкими членами семьи, воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. *Стр. 51 пособия А. Я. Ветехиной*
Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города, куда можно пойти с семьей.
Чтение детям русских народных потешек, сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка».

РНТ «ЧТО ЗА ЧАЙ БЕЗ САМОВАРА». Познакомить детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сладостями. *Стр 31-34 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Мама, папа, я – наша дружная семья»
Художественное конструирование «Мой брат (сестра)».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ

ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».

Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии.

Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.

| | |
|---|--|
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «РОДНАЯ СТРАНА». Формировать представление о величине нашей Родины, воспитывать любовь к родной стране. <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Просмотр видеофильма «Города России». Работа в книжном уголке: зимняя природа России, парки родного города.</p> <p>Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым. Слушание русских народных песен.</p> <p>РНТ «ТЕРЕМОК». Вызвать интерес детей к загадкам, развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, иллюстрациям к сказке. Способствовать развитию интереса к миру животных. <i>Стр 30-31 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Художественное конструирование «город».</p> <p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Дид. игра «Собери картинку».</p> |
| <p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НЕ ПОДЕЛИЛИ ИГРУШКУ». Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций. <i>Стр. 161 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Развитие о мире и о себе «Мои друзья». Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится».</p> <p>РТН «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, с помощью педагога инсценировать отрывки из сказки. <i>Стр 36-38 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Аппликация «Развесим белье» - наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревочка).</p> <p>Рисование «Украсим сарафанчики».</p> |
| <p>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> | |
| <p>ИЗ. «ВМЕСТЕ С КУКЛОЙ НА ПРОГУЛКУ». Развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, закрепить знания о зимних видах одежды и последовательность действий при одевании на прогулку. <i>Стр. 34 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РТН «МОРОЗУШКО-МОРОЗ». Учить детей чувствовать красоту русской речи при слушании закличек, загадок, прибауток. Познакомить с зимними явлениями в природе. <i>Стр 38-40 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Раскрашивание картинок.</p> <p>Дид. игра «Кто кем был?»</p> <p>Игра «Дед Мороз»,</p> <p>Игры возле елочки, хоровод.</p> |
| <p>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</p> <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p> | |
| <p>РТН «ЗИМУШКА-ЗИМА». Вызвать интерес к богатству русского языка. <i>Стр 40-42 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Сюж-рол игра «Одень Ваню на прогулку».</p> | <p>Рассматривание картины «Зима» Шишкина И.</p> <p>Аппликация «украсим Ване рукавички».</p> |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ

ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».

Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.

ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «ПРИРОДА И ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ НА СЕВЕРЕ».

Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту. Беседа о празднично украшенном городе: беседа о том, кто, куда ездил на новогоднее представление. Чтение русских народных потешек.

РНТ «КОЛЯДА-КОЛЯДА». Познакомить детей с праздником Рождества, обычаем колядования, ряжения. Помочь детям понять, что эти праздники – часть истории великого народа. Научить совместно со взрослыми встречать гостей, играть со старшими детьми, угощать колядовщиков. Чтение произведений Е.Иванниковой «Ах, мороз, ты наш мороз», Е. Соннова «Салазки», «Коньки», р/м иллюстраций зимней тематики. *Стр 43-44 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Организация выставки «Праздники в моей семье»
Д/и «Назови животных Севера»
Художественное конструирование «Зимний город»
Игра «Коза-козлята». «Шла коза по лесу».
с/рол игра «Семья» рождественской тематики.

ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОТ ТАК КОНЬ!»

Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. р/м иллюстраций «Игрушки». Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек», заучивание потешек, стих-й Барто.

РНТ «ПОШЛА МЛАДА ЗА ВОДОЙ».

Познакомить детей с предметами старинного обихода – деревянными ведрами, коромыслом, их яркой и нарядной росписью. Чтение сказки «У страха глаза велики», игра «Пошла млада за водой», р/м иллюстраций к сказке «По щучьему велению», игры с водой и мукой. *Стр 44-46 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя).
с/рол игра «Магазин игрушек», «Поможем куклам собраться на прогулку».
Аппликация «Украсим ведра для Домовенка»

ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий,

| | |
|---|---|
| сопереживать героям произведений. | |
| <p>ПВ. ИГРА «МЫ ЕДИМ». Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку правильно, кушать бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой. <i>Стр. 162 пособия А. Я. Ветехиной.</i></p> <p>РНТ «ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА». Вызвать интерес к русскому костюму, его элементам. Д/и «Назови ласково», «Сахаринка», чтение В. Бианки «Как рубашка в поле выросла», Ш. Перро «Красная шапочка». «Зимняя одежда». <i>Стр 46-48 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Конструирование «Стол и стул», лепка «Чашка, ложка и тарелка».</p> <p>Аппликация «Украсим рубашку Домовенку»</p> |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ | |
| ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ». | |
| <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.</p> | |
| <p>ИЗ. «ПРИГЛАШАЕМ КУКЛУ НА ЧАЙ». Формировать дружеские взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре, учить правильно называть определенные предметы посуды, знать их функции, знакомить с производными словами – сахар-сахарница. <i>Стр. 36 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ «СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ». Способствовать формированию мужских качеств – сила, ловкость, быстрота. <i>Стр. 124 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ТРУДИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ». Учить понимать назначение произведений искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. <i>Стр 48-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Аппликация «Самолет», «Танк»</p> |
| <p>БЕСЕДА «ЛЕТЯТ САМОЛЕТЫ». Дать понятие о празднике День Воинской славы и День Защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – летчиков. Чтение А. Барто «Самолет», С. Михалков «А что у вас?» Беседа о памятниках родного города. Экскурсия по родному городу. <i>Стр. 127 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> | <p>Худ.конструирование «Воздушный транспорт», «Самолет», «Вертолет». Оригами самолетики.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Целевая прогулка по близлежащей улице: магазины. Работа в книжном уголке: природа России. РНТ «ДЫМКОВСКИЕ РАСПИСНЫЕ». Познакомить детей с народной игрушкой, учить чувствовать гармонию и красоту, выразительность образов. Воспитывать бережное отношение к глиняным игрушкам. <i>Стр 51-52 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | |
| <p>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> | |
| <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p> | |
| <p>ПВ «МАЛЕНЬКИЙ КАПИТАН». Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. Рассказ о празднике День защитника Отечества. Беседа о празднично украшенных улицах: праздник – день защитника Отечества. <i>Стр. 125 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ЯРМАРКА ИГРУШЕК». Познакомить детей с веселой ярмаркой, вызвать желание принимать активной участие в ее проведении. <i>Стр 52-54 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Конструирование «Корабль»</p> |
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я БЕРЕГУ ИГРУШКИ». Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто. Самостоятельные наблюдения детей. Русская народная подвижная игра «Зайчики». <i>Стр. 163 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ДЕТИ ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛИ». Вызвать интерес детей к русским народным играм, желание играть совместно с детьми. <i>Стр 54-56 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Мытье игрушек и стирка кукольного белья.</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p> | |
| <p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p> | |
| <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках. Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p> | |
| <p>ПВ. ИГРА-ПОСИДЕЛКИ «ЛАДУШКИ В ГОСТЯХ У БАБУШКИ». Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре – песнях, играх, потешках. Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Рассматривание в книжном уголке книги с потешками. <i>Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «НЕТ МИЛЕЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА». Воспитывать любовь к маме, уважение к ее труду, желание порадовать маму и ее не огорчать. Помочь детям осознавать, что «семья вместе – так и душа на</p> | <p>Лепка «Орешки для белочки», «Калачи». Аппликация «Сапожки» - украшение.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>месте». <i>Стр 58-60 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |
| <p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p> | |
| <p>ПВ. «УТРЕННЕЕ ФОТО». Формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру. Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку. <i>Стр. 50 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ». Познакомить детей с праздником Масленицы. Вызвать желание участвовать в его проведении. <i>Стр 56-57 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Аппликация «Подарок для мамы и бабушки» Рисование: «Празднично украшенный город». Лепка «Блинчики».</p> |
| <p align="center">МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | |
| <p>ИЗ. «УСТРОИМ КУКЛЕ КОМНАТУ». Развивать интерес к игре с куклой, уточнить представление о человеческом жилье, активировать в речи слова, обозначающие название частей дома как жилого помещения, способствовать освоению пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов. Названия улиц: напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название. Русская хороводная игра. <i>Стр. 38 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Беседа о родном городе: зоопарк.</p> <p>РНТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ». Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями, радость эмоционального сотрудничества и сопереживания. <i>Стр 60-62 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |

| | |
|--|--|
| МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ». | |
| Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге. | |
| <p>ПВ. ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ». Формировать представления о семье на примере семьи петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями. <i>Стр. 46 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СНЕГУРУШКА И ЛИСА». Способствовать развитию у детей интереса к устному народному творчеству. Заучивать наизусть потешки, заклички, песенки. <i>Стр 68-69 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Загадывание русских народных загадок.</p> | <p>Конструирование «Постоим домики для цыплят», лепка «Зернышки для Петушка и его семьи».</p> |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ | |
| АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ». | |
| Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе. | |
| <p>ПВ. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА». Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. <i>Стр. 48 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Целевая прогулка: благоустройство города. Русские народные подвижные игры.</p> <p>РНТ «ЖАВОРОНКИ ПРИЛЕТЕЛИ». Познакомить детей с праздником прилета птиц – Сороками. Заучивать заклички, игры. <i>Стр 64-67 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Худ. конструирование «Курочка с цыплятками». Коллективная работа по лепке «Курица и цыплята»</p> |
| АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ». | |
| Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну. | |
| <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ «УЛИЦА ГОРОДА». Формировать представления об улице как части города, воспитывать желание узнавать больше о городе, в котором живем. Работа в книжном уголке: достопримечательность родного города. Городские парки, зоопарки. Просмотр диафильма или видеофильма. Целевая прогулка по участку детского сада.</p> <p>РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО-КОЛОКОЛНЫШКО!». Способствовать открытию мира словесного искусства. Пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам. <i>Стр 62-64 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города». Худ. конструирование «Дома бывают разные», Аппликация «Украсим дома»</p> |

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

ИЗ. «НАША КУКЛА ЗАБОЛЕЛА». Формировать элементарный игровой опыт использования врачебных принадлежностей в соответствии с их назначением, чуткое, внимательное отношение к заболевшему, продолжать развивать интерес к игре с куклой. *Стр. 39 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

Инсценировка сказки «Теремок»

РНТ «ТРИ МЕДВЕДЯ». Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям. *Стр 70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

с/р игра «Больница»
Аппликация «Украсим мебель для медведей».

АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».

Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.

ПВ. РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА. Работа в книжном уголке, беседа о народном искусстве, о народных промыслах. Виды его. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы, дворцы.

РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ». Развивать умение эмоционально откликаться на настроение, ярко переданное в художественных произведениях. Развивать интерес к природе. *Стр 71-72 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Аппликация «Прилетели птицы»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ

МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

ПВ. БЕСЕДА «НАША АРМИЯ». Формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Беседа о празднике День Победы. *Стр. 126 пособия А. Я. Ветехиной.*

РНТ «ЯИЧКО НЕ ПРОСТОЕ, ЯИЧКО ЗОЛОТОЕ». Познакомить детей с праздником Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими. Вызвать интерес к пасхальным играм. *Стр 72-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Украсим яйца к празднику»

| | |
|---|--|
| <p>Беседа о родной стране: вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране. РНТ «НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...». Развивать стремление отгадывать загадки. Вызвать радостное настроение от встречи со сказкой. Познакомить с домашними животными, трудом людей по уходу за ними. <i>Стр 74-76 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Рисование «На лугу пасутся ко..» Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее.</p> |
| <p>МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> | |
| <p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.</p> | |
| <p>Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы. РНТ «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО». Воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность. Познакомить с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Познакомить с трудом взрослых по уходу за домашними птицами. <i>Стр 76-78 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Вышла курочка гулять»</p> |
| <p>МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»</p> | |
| <p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ПРИРОДА РОССИИ». Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну. Работа в книжном уголке: рассмотреть изображения родного города. Беседа о родной стране: рассмотреть иллюстрации с изображением природы России. Р-НТ «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ». Познакомить детей с русскими народными инструментами – гуслими, балалайкой, деревянными ложками. <i>Стр 78-80 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Аппликация «Раскрасим музыкальные инструменты»</p> |
| <p>ИЗ. «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ КУКЛА?». Формировать представление о расположении предметов в пространстве, развивать языковые возможности ребенка. <i>Стр. 41 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i> РНТ «РАСКУДРЯВАЯ БЕРЕЗА». Познакомить детей с праздником Троицы, обычаем украшать жилища веточками березы. Побуждать желание проявлять заботу, нежность, доброжелательность друг к другу. <i>Стр 80-82 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Раскудрявая береза»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ.</p> | |
| <p>ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КУКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД». Формировать игровую мотивацию детей к общению со сверстниками и взрослыми, поддерживать стремление подражать взрослым, их заботливому отношению к детям через игры с куклами. <i>Стр. 43 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> | |

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в средней группе**

| СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» | |
|--|--|
| <p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> | |
| Программный материал | Продуктивная деятельность |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Развитие представлений о мире и о себе. Дорога в Детский сад. Разучивание стихов о дружбе. Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Игра «Ласковые слова». Наблюдения за сезонными изменениями в природе.</p> <p>РНТ «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА». Дать детям представление о традиции проведения осенней ярмарки, труде овощевода, садовода, хлебороба по выращиванию урожая. Учить детей обобщать растения по месту их произрастания (овощи растут в огороде, фрукты в саду, зерновые в поле). <i>Стр 150-152 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Рассматривание репродукций картин «Черешни и клубника», «Красные яблоки».</p> <p>Чтение сказки Вершки и корешки.</p> |
| <p>П.В. БЕСЕДА «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ». Цель: знакомить с понятием «город», с его названием.</p> <p>Выставка «Как мы отдыхали летом». Рассматривание фотографий с различными улицами города; Цель: воспитывать любовь и уважение к своему городу. Беседа «Дорога в Детский сад».</p> <p>РНТ «ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ». Рассказать детям о березе – символе России, символе красоты русской природы, что о березе сложено много стихов, песен. Рассказать о березах на Мамаевом Кургане, о песнях, которые сложены о ней. <i>Стр 152-155 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Создание лэпбуков «Мой родной город»</p> <p>Рисование «Моя улица с березками».</p> <p>Конструирование «Строительство улицы города».</p> |
| СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ. | |
| <p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ПВ. БЕСЕДА-ИГРА «Я БЕРУ ИГРУШКУ» Формировать представления у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей, формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям. Чтение стих-я Э. Мошковской «Жадина».</p> <p>Беседа «Мой воспитатель». Стр. 165 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>РНТ «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА». Дать детям понятие о том, что хлеб всему голова (он нужен каждому человеку каждый день). Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать уважение к труду хлеборобов. Учить внимательно слушать сказку «Колосок», оценивать поведение героев сказки. Вызвать интерес к живому русскому слову, его происхождению. Р/м картины Шишкин «Рожь». Чтение сказки «Колосок», Стр 155-160 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</p> | <p>Аппликация «Подарок воспитателю».</p> <p>Худ. конструиров «Моя любимая игрушка».</p> |
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «ИВАНУШКА, МАРЬЮШКА И ИХ ГОСТЯ - НЕНКА». Знакомить детей с особенностями национальных костюмов, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народами. Развитие представлений об окружающем мире и о себе «Национальный костюм». Стр. 152 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>ИЗ «НАРИСУЙ КУКЛУ». Формировать способность ребенка к познанию и положительному принятию собственного тела через сравнение себя с куклой, формировать систему представлений о нормах и правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми. Стр. 46 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p> | <p>Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы».</p> <p>Рисование «Нарисуй портрет куклы».</p> <p>Аппликация «Оденем кукол с национальные костюмы»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p> | |
| <p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дёше́йшей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного</p> | |

| | |
|--|---|
| поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | |
| <p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ОСЕНИНЫ». Знакомить детей с русскими народными праздниками, с традицией праздновать Осенины. Уточнить знания детей об осени, домашних животных, формировать монологическую речь, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Осенняя экскурсия в парк. <i>Стр. 148 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Познавательное развитие «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью», чтение и разучивание стихов об осени. Рассматривание картин И. Аксенова «Грибы»</p> <p>РНТ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». Развивать у детей интерес к поэзии, пейзажной живописи, желание любоваться пейзажем, высказывать мнения и суждения, соотносить увиденное с собственным настроением и опытом восприятия природы. Р/м картины Шишкин «Рожь», И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень». Слушание П. Чайковский «Октябрь». <i>Стр 161-165 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Худ. констр. «Домашние животные», «Дары осени»</p> <p>Лепка «Соберем грибы в корзину»</p> <p>Совместная д-ть родителей и детей «Осенний букет – прощание с летом» - рисование, аппликация, лепка и др.</p> <p>Аппликация «Украсим игрушку»</p> |
| <p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В ГОСТИ К ТАНЕЧКЕ ПОЙДЕМ». Продолжить знакомство с устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи, формировать связную речь, воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие. Чтение и разучивание потешек.</p> <p>РНТ «В ГОСТЯХ У ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ». Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, вызвать интерес детей к русской народной сказке «Три медведя», желание участвовать в игровой и театрализованной д-ти, познакомить с предметами домашнего обихода, их внешним видом, назначением, названием. Чтение сказки «Три медведя». <i>Стр 166-169 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Аппликация «Украсим костюм»</p> <p>Лепка «Сани для оленьей упряжки», лепка «Три медведя».</p> |
| <p>ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p> | |
| <p>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ СТРАНЕ «ЭТИ ДЕТИ ЖИВУТ НА СЕВЕРЕ».</p> <p>Формировать представление детей о национальных особенностях – костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере, воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.</p> <p>Познавательное развитие «Мир людей и человеческих отношений».</p> <p>РНТ «УЖ КАК Я ЛЬ СВОЮ КОРОВУШКУ ЛЮБЛЮ». Расширять представления детей о многообразии устного народного творчества. Высказывать интерес к русской народной сказке «Хаврошечка», дать понятие о добре и зле, о том, что зло наказывается, за добро платят добром.</p> | <p>Просмотр мульт-ма «Как старик корову продавал», с/рол игра «Поездка к бабушке в деревню»,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Развивать нравственные чувства, трудолюбие, честность, доброжелательность, чуткость, отзывчивость. <i>Стр 169-175 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | |
| <p>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</p> | |
| <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p> | |
| <p>ИЗ. «Я, КАК МАМА, НЕ ЛЮБЛЮ ДОМА БЕСПОРЯДКА». Учить замечать и исправлять беспорядок в кукольной комнате, вызывать желание помогать взрослым в уборке. <i>Стр. 48 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «С ХЛЕБОМ-СОЛЬЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША». Познакомить детей с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью. Вызвать желание понимать смысл пословиц и поговорок, запоминать их, употреблять в собственной речи. Чтение сказки «Лиса и журавль», театрализация сказки. <i>Стр 175-178 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Лепка «Ай качи-качи-качи, глянь – баранки, калачи».</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</p> | |
| <p>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</p> | |
| <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ». Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Познавательное развитие «Моя семья». Чтение «Два жадных медвежонка». Чтение и разучивание стихов о маме, бабушке. Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья». Чтение сказки Л.И. Чеботаревой «Сказка про Мотю и Мотрю». <i>Стр. 52 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ПЕЧЬ МАТУШКА». Вызвать у детей интерес к истории и культуре рус. народа, познакомить с рус печкой, назначением отдельных ее частей (подпечье, лежанка, труба, заслонка, задвижка, приступка, под, печурка, устье). Воспитывать у детей живой интерес к рус нар сказкам, загадкам. <i>Стр 179-182 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Рисование «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Проект - оформление фотоальбома «Наша дружная семья»</p> <p>Р/м иллюстраций к сказкам.</p> <p>Лепка из соленого теста «Хлебные изделия»</p> |

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевою социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. ИГРА-ИНСЦЕНИРОВКА «УШКИ-НЕСЛУШКИ». Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям. Чтение сказки «Красная шапочка». Установление кормушек на День синички. 12 ноября. *Стр. 55 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ГЛИНЯНЫЕ-РАСПИСНЫЕ». Познакомить детей с рус нар сказкой «Глиняный парень», познакомить с глиной и ее св-ми, вызвать интерес к глиняной игрушке, желание лепить и использовать приемы дымковской росписи для украшения игрушек (кольца, дуги, точки), воспитывать уважительное отношение к народным умельцам, их мастерству, формировать эстетическое отношение к предметам искусства. *Стр 182-184 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Изготовление подарков для мамы
зготовление выставки детского творчества и творчества художников «Образ матери в искусстве»
Чтение сказки «Глиняный парень». Р/м картинок с дымковскими изделиями.
Лепка из глины игрушек – уточек, петушка, индюк и их роспись.

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа. Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

ПВ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ». Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, вызвать чувство восхищения талантом русского народа. Разучивание русских народных игр. *Стр. 111 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «В ГОРНИЦЕ». Познакомить с деревянными изделиями в горнице и их украшением, воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, нац гордость за мастерство рус народа, вызвать интерес к рус нар сказке «Лисичка со скалочкой», умение слушать и оценивать поведение героев, обыгрывать сказку, передавая интонации, действия сказочных персонажей. *Стр 184-191 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Художественное конструирование «Украсим сарафан»
Разучивание стих-я М.Агашиной «Моя кукла»
Рисование «Украсаем деревянные изделия».

ИЗ. «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ КУКЛА?» . Формировать представление о расположении предметов в пространстве, развивать языковые возможности ребенка. *Стр. 50 пособия О.Р Меремьянина «Вместе*

Рисование «Как мы расколдовали свои игрушки?»

| | |
|--|---|
| <p><i>с куклой я расту».</i> РНТ «ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР». Развивать эмоционально-эстетические чувства при восприятии иллюстраций художника Ю. Васнецова к рус нар потешкам, учить инсценировать потешки, песенки. <i>Стр 191-194 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук. Р/м портрета Ю.Васнецова и его иллюстраций,</i></p> | <p>рисование и изготовление книжки-самodelки «Из-за леса. Из-за гор..»</p> |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ | |
| ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА». | |
| <p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МАЛАЯ РОДИНА». Формировать у детей понятие «малая родина», знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства. Чтение стих-й Я. Абилова «Мать-земля», П. Воронько «Лучше нет родного края». <i>Стр. 106 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «БАЮ-БАЮ-БАЮШОК». Познакомить с колыбельными песнями как жанром фольклора, вызвать желание слушать сказку «Гуси-лебеди». <i>Стр 195-200 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Оформление иллюстративного альбома «Малая родина». Рассмотрение иллюстраций</p> |
| <p>ПВ. ИГРА «УМОЕМ КУКЛУ ТАНЮ». Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, чистить зубы после завтрака и перед сном, формировать навык аккуратности в умывальной комнате, одновременно воспитывать интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр и затей. Чтение стих-я К. Чуковского «Мойдодыр». <i>Стр. 166 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «ВОДИЧКА-ВОДИЧКА». Продолжать знакомить детей с русской народной культурой, познакомить с предметами обихода – корыто, стиральная доска, рукомойник. Чтение сказки «У страха глаза велики» <i>Стр 200-206 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Рассмотрение иллюстраций. Пение песен. Сюж-рол игра – стирка белья. Аппликация «Развесим белье» - наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (веревочка). Аппликация «Украсим полотенце узором».</p> |
| ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ». | |
| <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать</p> | |

| | |
|---|---|
| красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!». Формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской зимней природы. Рассматривание репродукций картин русских художников «Зимние пейзажи России». Чтение стих-й русских поэтов о зиме. <i>Стр. 112 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РТН «ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ – НЕ СИДИ НА ПЕЧИ». Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству – сказке, пословицам, поговоркам, загадкам. Вызвать желание слушать сказку «Рукодельница и ленивица». <i>Стр 206-210 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Художественное конструирование «Русский зимний лес».</p> <p>Рисование «Узор на стекле»</p> <p>Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянть, баранки, калачи».</p> |
| ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!». | |
| Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года. | |
| <p>ИЗ. «НОВОЕ ПЛАТЬЕ ДЛЯ КУКЛЫ МАШИ». Формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о взаимодействии модельеров, закройщиков, швей, гладильщиц, воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду. <i>Стр. 51 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парки родного города.</p> <p>РТН «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ДЕДА МОРОЗА». Развивать сообразительность, смекалку при загадывании загадок, вызвать интерес к русской народной сказке «Два Мороза», вызвать радостное ожидание Нового года, исполнения добрых желаний. <i>Стр 210-217 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Изготовление игрушек для елочки.</p> <p>Игра «Два Мороза»</p> <p>Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год.</p> |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ | |
| ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК». | |
| <p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p> | |
| <p>ПВ. РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Формировать у детей понятие «вера», знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова, воспитывать интерес к национальным традициям. Чтение стих-й о новогоднем празднике.</p> | <p>Творческие работы «Рождество Христово».</p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «СВЯТКИ». Познакомить детей с русским народным праздником «Святки», традициями ряжения, колядования. Вызывать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок, воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Р/м атрибутов праздника, заучивание колядок. <i>Стр 218-223 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Игра «Шла коза по лесу». Изготовление рождественской звезды.</p> |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ». Формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными. Беседа о труде взрослых. <i>Стр. 82 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «В МИРЕ МНОГО СКАЗОК». Развивать эмоциональное восприятие художественного образа природы средствами изобразительного искусства (по картине Шишкина «Зима»). Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк». Заучивание потешек, песенок. Чтение стихов о зиме. Беседа на тему «Животные зимой». Обыгрывание сказки С. Маршака «Волк и лиса». <i>Стр 223-228 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Аппликация «Подарок воспитателю».</p> <p>Игра «Морозец и волк»</p> <p>Раскрашивание картинок по сказке.</p> |
| <p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p> | |
| <p>ИЗ. «КУКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД». Поддерживать стремление играть в детский сад, подражая педагогам ДОУ, их заботливому, внимательному, доброму отношению к детям, поддерживать стремление заботиться о куклах. <i>Стр. 53 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РТН «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА, ХОРОШО, ЧТО К НАМ ПРИШЛА». Развивать у детей интерес к зимним явлениям в природе, умению любоваться красотой зимнего пейзажа по картинам И.Бродской «Лес зимой в снегу», И. Грабаря «Зимний пейзаж», А. Саврасова «Зимний</p> | <p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p> |

| | |
|---|---|
| пейзаж», В. Токарева «Зимушка-зима». Познакомить детей с русской сказкой «Заюшкина избушка». Загадывание загадок, беседа «Как звери зимуют». Драматизация сказки «Заюшкина избушка». <i>Стр 228-235 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i> | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ | |
| ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 1 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ». | |
| <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др. <i>Стр. 128 пособия А. Я. Ветихиной</i></p> <p>РТН «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ». Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством русского народа – деревянной матрешкой. Учить видеть красоту, самобытность, характер. Учить понимать назначение произведений искусства, кто их создает. Разучивание частушек, танец «Сапожки русские». <i>Стр 235-240 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Игра «Мороз», «Зайка-побегайка».</p> <p>Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка»</p> <p>Рисование «Русская матрешка».</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПВ. БЕСЕДА «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др.</p> <p>РНТ «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ». Познакомить детей с небылицами как жанром устного народного творчества, рус нар сказкой «По щучьему велению». Формировать эмоциональное восприятие произведений фольклора, учить понимать выразительность образа, юмора. Воспитывать уважение к народной культуре. Стр 241-246 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</p> | <p>Аппликация изготовление военной техники.</p> <p>Чтение небылиц. Игры «Голова и хвост», «Добавлялки»</p> <p>Рисование «Волшебная щука».</p> |
| <p>ФЕВРАЛЬ 2 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p> | |
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «У НАС В ГОСТЯХ МАРЬЮШКА И ИВАНУШКА». Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями, русским народным фольклором: песнями и хороводами. Формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод. Воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору. Чтение и заучивание потешек, скороговорок. <i>Стр. 152 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ». Познакомить детей с рус нар праздником Масленица, основным героем – чучелом Масленицы, обрядовой едой – блины, обрядовыми песнями, играми. Развивать худ восприятие детей, способность видеть и чувствовать настроение пейзажной живописи «Масленица» В. Кустодиев, «Взятие снежного городка» И. Суриков. Развивать понимание принадлежности к русскому народу, его историческому прошлому. <i>Стр 254-258 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>художественное конструирование «Веселый хоровод».</p> <p>пение песенок «Ох, вставала я ранешенько», «Ой, блины, мои блины».</p> <p>Игры «Золотые ворота», «Сахаринка».</p> <p>Рисование по мокрому «Солнечный зимний день».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПВ. ИГРА «МЫ ДЕЖУРИМ ПО СТОЛОВОЙ». Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола. <i>Стр. 168 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ!». Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере А. Невского. Воспитывать желание быть похожим на храбрых защитников Отечества. Дать понятие о смелости, мужестве, храбрости, бесстрашии, героизме, отважности, решительности, доблести защитников Отечества. Беседа о Родине. Заучивание стих-й «Родное» В. Орлова. р/м иллюстраций с изображением древнего снаряжения воина Руси (кольчуга, шлем, плащ, колчан со стрелами, щит, булава, топор, меч, копье, ножны), картины П. Корина «А. Невский», рассказ о нем. Слушание С. Бородин «Богатырская симфония». <i>Стр 251-254 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Изготовление салфеток.</p> <p>Игры «Скажи наоборот». Заучивание песни «Солдатушки, бравы ребятушки», слушание песни «Русский парень» А. Гоман.</p> <p>Рисование «Богатыри земли русской».</p> <p>Изготовление коллажа «Идет солдат по городу» - о службе пап, дедушек.</p> |
| <p>ИЗ. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ КУКЛЫ». Развивать ретроспективный взгляд на предметы, помочь ориентироваться в прошлом и настоящем куклы. <i>Стр. 54 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ВМЕСТЕ С ПАПКОЙ». Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости и достижений поставленной цели. <i>Стр. 132 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СКАЗКИ РУССКОГО НАРОДА». Развивать у детей интерес к русским народным сказкам о животных. Вызвать желание слушать сказку «Зимовье», учить передавать свое отношение к содержанию сказки, поступкам сказочных героев, учить передавать характер героя в речи, движениях, пении, мимике, жестах. <i>Стр 246-251 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Изготовление эмблем.</p> <p>Игры-эстафеты.</p> <p>Игра «Подбери родственное»</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой в сказке «Зимовье»»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p> | |
| <p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.</p> <p>Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p> | |
| <p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ». Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желания помогать близким людям. <i>Стр. 54 пособия А. Я. Ветехиной</i> <i>Стр. 54 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СЕРДЦЕ МАТЕРИ ЛУЧШЕ СОЛНЦА ГРЕЕТ». Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к ее труду. Приобщать к художественной культуре: вызвать интерес к слушанию словацкой сказки «У солнышка в гостях», стихов о маме. Чтение сказки «У солнышка в гостях», пословиц, песен о маме. <i>Стр 259-263 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». Заучивание стих-я «Бабушкины руки» Л. Квитко.</p> <p>Изготовление подарков для мамы и бабушки.</p> <p>Рисование «Как мы маме помогаем, моем, чистим, убираем».</p> |
| <p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p> | |
| <p>ИЗ. «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ЧУВСТВ». Развивать эмоциональную сферу детей, расширять представления об эмоциях, предложить способ выражения эмоций средствами цвета и музыки. <i>Стр. 55 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ». Учить детей рассматривать предметы, выделяя особенности их</p> | <p>Разучивание потешек, колыбельных.</p> <p>Разучивание игре на ложках.</p> <p>Рисование или аппликация «Украшаем деревянные изделия».</p> |

| | |
|--|--|
| <p>строения, видеть в предметах материал (дерево), развивать интерес к русским народным промыслам (деревянная посуда, прялка, люлька), деревянным муз. инструментам: ложкам, трещоткам. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Рассмотрение хохломских и городецких изделий. <i>Стр 263-269 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | |
|--|--|

МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

| | |
|---|--|
| <p>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА». Формировать знания детей о семье, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. <i>Стр. 57 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ОХ, ЛАПТИ, ДА ЛАПТИ, ДА ЛАПТИ МОИ». Расширить представления детей о жизни русского народа в старину. Вызвать интерес к старинной обуви и современным русским сувенирам – лаптям; русскому народному творчеству о них. Познакомить детей со сказкой «Пузырь, соломинка и лапоть», «Чудесные лапоточки», «Лиса-лапотница» <i>Стр 269-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Знакомство со сказкой «Пых», «Красная шапочка». Художественное конструирование «Дружная семейка».</p> <p>Разучивание потешек, чтение сказок. Драматизация сказки.</p> |
|---|--|

МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».

Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

| | |
|---|---|
| <p>РНТ «СОРОКИ». Познакомить детей с праздником прилета птиц Сороки, музыкально-поэтическим творчеством, связанным с этим праздником, картиной А. Саврасова «Грачи прилетели». Слушание «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского. <i>Стр 274-279 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Разучивание стих-я «Грачи» А. Прокофьев. Пение закличек. Лепка жаворонков из соленого теста.</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</p> | |
| <p>АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».</p> <p>Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.</p> | |
| <p>РНТ «ВЕСЕЛЬЕ ЛУЧШЕ БОГАТСТВА». Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их внешним видом, звучанием, назначением. Вызвать интерес к сказке «Кот, петух и лиса», научить понимать, что друзья познаются в беде. Дать понятие о дне шуток и розыгрышей «Первое апреля – никому не верим!» <i>Стр 280-284 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Слушание песни «Как у наших у ворот». Беседа о нар. инструментах. театрализация сказки «Кот, петух и лиса». Рисование «Украсим гусли»</p> |
| <p>АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».</p> <p>Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p> | |
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «МОЖНО ЛИ СВОЮ ИГРУШКУ ПРИНОСИТЬ В ДЕТСКИЙ САД?». Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку, предупредить возникновение зависти, злости. <i>Стр. 169 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Познакомить детей с праздником Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца, печь куличи. Воспитывать гостеприимство желание быть добрыми, щедрыми. <i>Стр 297-303 пособие по ознакомлению детей с</i></p> | <p>Ремонт игрушек, аппликация «Починим игрушку» (склеивание готовых деталей игрушки). Слушание колокольного звона. Рисование «Роспись яиц»</p> |

рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

ИЗ. «НАШИ ИМЕНА». Уточнить представление детей о своем имени, формировать интерес к себе, к своему имени. *Стр. 57 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РНТ «ИДЕТ МАТУШКА-ВЕСНА – ОТВОРИЙ-КА ВОРОТА!». Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи на примере картины Левитана «Весна. Большая вода». Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств. *Стр 284-289 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

рассматривание картины Левитана «Весна. Большая вода». Чтение сказки «Снегурочка». Рисование или аппликация «Снегурочка».

АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».

Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.

ПВ. БЕСЕДА «МАЛЕНЬКАЯ ИСТОРИЯ ПРО БОЛЬШУЮ ВОЙНУ». Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества.

РНТ «КОЗОНЬКА РОГАТАЯ, КОЗОНЬКА БОДАТАЯ». Развивать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки «Два козлика», «Две козочки», «Лиса и козел». Воспитывать положительное отношение к находчивости, сообразительности, смекалке, умению размышлять. *Стр*

Чтение рассказов, стих-й о войне. Изготовление подарков для ветеранов.
Чтение и театрализация сказки «Два козлика», «Две козочки», «Лиса и козел». Лепка «Козуля».

290-297 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ

МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

ПВ. БЕСЕДА «НАША РОДНАЯ АРМИЯ». Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей Родины. Объяснить смысл выражения «армия родная». *Стр. 130 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне на примере защитников родного края. Познакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами, поговорками. Частушками, песнями «Катюша», «Солдатушки, бравы ребятушки», «День Победы». Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества. *Стр 304-306 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Чтение сти-хов и рассказов о солдатах.
Рисование «Защитник».
Слушание военных песен, чтение стих-я С. Михалкова «День Победы».
Рассматривание фото различных родов войск, изображений памятников.
Аппликация по выбору «По волнам корабль плывет», «В полет отправляем самолет», «Пограничники не дремлют у ворот родного рубежа»

МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.

ИЗ. «Я МАЛЬЧИК, А ТЫ ДЕВОЧКА». Формировать представление о сходствах и различиях пола, способствовать осознанию детьми элементарных социально приемлемых норм и правил поведения в соответствии с половой идентичностью, закрепить правила поведения мальчиков и девочек на при мере парных танцев. *Стр. 59 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

РНТ «ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС». Дать понятие о труде взрослых как жизненной необходимости: без труда не выловишь и рыбку из пруда, труд кормит и одевает. вызвать желание оказывать посильную помощь, быть трудолюбивым, самостоятельным. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений, созданных народными умельцами на примере заповедника Киж. *Стр 307-313 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картинок с храмом Киж. Знакомство с пословицами, поговорками, их значение. Лепка «Мы печем пшеничные пироги отличные!»

МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»

Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ «ПОЧТА». Знакомить детей с городской почтой, ее назначением. Расширить знания о профессиях работников почты. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. *Стр. 92 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕРЕВА». Расширить представления детей о многообразии изделий декоративно-прикладного творчества. Учить определять изделия различных промыслов. Развивать эстетическое восприятие детьми произведений искусства, умение любоваться ими. Рассматривание картинок народные промыслы (роспись, резьба, кружево) - Дымковская игрушка, Жостовская роспись, Хохлома, Городецкая роспись, Уральский малахит, Гусевской хрусталь, Матрешка, Финифть Тульский самовар, Палехская миниатюра, Гжель, Павлово-посадские шали, Вологодское кружево, Шемогодская резная береста, Тульский пряник, Оренбургский пуховый платок, ковка. *Стр 313-165 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картинок «Почта». Художественное конструирование «Открытка».

Беседа о зодчестве, игрушках, народных музыкальных инструментах. Творческая мастерская – украшение трафаретов различных изделий в различных росписях.

РНТ «ХОДИТ КОНЬ ПО БЕРЕЖКУ». Расширять представления детей о многообразии народного искусства, любви русского народа к образу коня (его незаменимому труду, выносливости, преданности хозяину). Показать взаимосвязь изобразительного, музыкального и устного фольклора: народные игры про коня, изображение коня на полотенцах, скатертях. Познакомить детей с иллюстрацией картины Васнецова «Богатыри». *Стр 319-325 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рассматривание картины «Богатыри», подковы и рассказ о ней, изображение коня на вышитых полотенцах. Рисование «Ходит конь по бережку». Чтение Ершова «Сивка-Бурка».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в старшей группе**

| Виды деятельности | Продуктивная деятельность |
|---|--|
| СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» | |
| Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ ГРИБЫ, ЯГОДЫ БЕРУ». Познакомить со съедобными и несъедобными грибами, чтение сказок В. Даль «Вой на грибов», «Снегурушка и лиса», «Кривая уточка», учить оценивать поступки героев. Дать понятия о деревянной бытовой утвари и посуде, развивать интерес к жизни русского народа в старину, его обычаям, труду, рус нар творчеству, играм. <i>Стр 8-17 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рассматривание репродукций картин «Летний день на Хопре», «В полдень», «Дары донского края», «Хлеб всему голова», «Щедрость земли», И. Хруцкий «Натюрморт с грибами»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность – «Паучок на нитке», «Волны в бутылке».</p> |
| <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАРТОФЕЛЬ – ХЛЕБУ ПОДСПОРЬЕ». Закрепить знания об овощах, их выращивании, уборке, хранении, о брude овощевода огородника; познакомить с рус нар сказкой «Вершки и корешки», воспитывать уважение и чувство благодарности к людям, выращивающим овощи. <i>Стр 17-26 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Художественное конструирование «Золотая осень в лесу».</p> <p>Создание лэпбуков «Мой родной город».</p> <p>Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в лесу»</p> |
| СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ. | |
| Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников | |

| | |
|---|--|
| <p>дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p> | |
| <p>ИЗ. «КУКЛЫ ИЗ ПРОШЛОГО». Расширить кругозор детей, дать представление о народных игрушках (куклах-оберегах, тряпичных куклах), познакомить с их историей и способами изготовления. <i>Стр. 94 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана детского сада». <i>Стр. 84 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ». Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека; познакомить с нанайской сказкой «Айога», басней Л. Толстого «Отец и сыновья», воспитывать доброе отношение к близким, умение активно выражать его в поступках и действиях. <i>Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление кукол-самоделок.(продолжение на след занятии)</p> <p>Аппликация «Подарок воспитателю» Дизайн «Украсить детский сад».</p> <p>Аппликация «Подарок для родных»,</p> |
| <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ». Познакомить со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнять знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ОСПОЖИНКИ ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА». Уточнить знания детей об осени, познакомить с праздником урожая – Оспожинки, традицией проведения осенней ярмарки. <i>Стр 39-49 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление макета улицы города. Театр «Белая уточка», рисование «Осенняя ярмарка», аппликация «Осенние листья»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p> | |
| <p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> | |

Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями дикой природы. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

| | |
|--|---|
| <p>ПВ. БЕСЕДА «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ЖИВОТНЫМИ, РАСТЕНИЯМИ». Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений Д/С» РНТ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА». Уточнить представления детей об овощах, труде взрослых по их выращиванию, познакомить с рус нар сказкой «Петушок и жерновцы», дать понятие о творчестве рус нар поэтов, художников, композиторов, познакомить с произв пейзажной живописи – И. Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. слободка», И. Остроухов «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень». <i>Стр 26-39 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Кочеток – золотой гребешок», слушание музыки П. Чайковский «Времена года» Аппликация «Рябинка».</p> |
| <p>ПВ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «УЛИЦЫ МОЕГО РАЙОНА/ГОРОДА» - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий, беседа «Будь внимателен на дороге». Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре» РНТ «ПОКРОВ». Познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок, развивать художественное восприятие произведений изобр искусства . Волков «Октябрь». <i>Стр 59-70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки». Чтение стих-й Ю.Щербакова «Чем может быть бревно», «Осенью». Слушание П. Чайковский «Октябрь», рассматривание рус платков – шалей. Аппликация «Красивая шаль»</p> |
| <p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ». Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. <i>Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ВЯКОМУ МОЛОДЦУ РЕМЕСЛО К ЛИЦУ». Познакомить со старинными ремеслами – сапожник, гончар и пр., с народными игрушками – дымковские и каргопольскими, дать представления об особенностях изготовления, характерной росписи, цветах, чтение сказок «Горшок», «Летучий корабль». <i>Стр 85-96 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором» Аппликация «Украсим матрешку» Рисование узоров дымковской игрушки.</p> |
| <p>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</p> <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p> | |
| <p>ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЧУДО-КУКЛА». Познакомить с видовым разнообразием соломенных кукол, формировать позитивную мотивацию к изготовлению разнообразных кукол, интерес к слушанию детских, художественных произведений, развивать моторику. <i>Стр. 101 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «НАШИ ОТНОШЕНИЯ». Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Развитие логического мышления «Девочки и мальчики». Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 171 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СИЯ ПРЯЛКА ИЗРЯДНА, ХОЗЯЮШКА ОБРЯДНА». Познакомить детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена, чтение сказки «Спящая красавица» Ш. Перро. <i>Стр 70-84 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление кукол-самоделок.</p> <p>Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек», (рисунки, фото). Аппликация «Укрась узором шарфик(варежки, свитер)»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</p> | |

НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».

Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

ПВ. БЕСЕДА «СЕМЬЯ И РОДНОЙ ДОМ». Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. *Стр. 60 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «С ХЛЕБОМ-СОЛЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША». Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства, об одном из любимых угощений – пряниках, чтение сказки «Каша из топора», «Лиса и журавль», воспитывать желание продолжать традиции наших предков – быть добрыми, гостеприимными, чуткими, заботливыми, милосердными, приобщать детей к искусству и художественной литературе. *Стр 97-107 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Изготовление открыток для мамы. Художественное конструирование «Праздник мамы». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». Лепка из соленого теста и роспись «Тульские пряники»

НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».

Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».

ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДНЯ». Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». *Стр. 64 пособия А. Я. Ветехиной*
РНТ «КУЗЬМИНКИ». Познакомить с народным праздником Кузьминки, традициями его проведения, со старинными видами рус нар творчества – резьбой по дереву, скульптурой из дерева, изделиями Городца, характерные особенности росписи и резьбы Городца, воспитывать уважение к труду взрослых, их мастерству. *Стр 107-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Оформление альбома «Наша дружная семья»
Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день.
Чтение Ю. Щербакова «Холодно».
Рисование «Изделие Городца»

НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».

Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.

| | |
|--|--|
| <p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ГЕРОИЗМ». Формировать представления о героизме, воспитывать у детей эмоционально- положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них, уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>РНТ «МИЛОСТИ ПРОСИМ ЧАЙКУ ОТКУШАТЬ ДА ПЕСЕНКУ ПОСЛУШАТЬ». Познакомить детей с традицией русского гостеприимства – чаепития, рассказать о традициях культурного времяпрепровождения – об играх, танцах, песнях, чтение сказки «Лиса и кувшин», р/м картины Б. Кустодиева «Купчиха у самовара». <i>Стр 118-124 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рассматривание картинки «Герда идет ко дворцу Снежной Королевы» Выставка рисунков «Русский самовар».</p> |
| <p>ИЗ. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЫМКОВСКУЮ СКАЗКУ». Познакомить с игрушками народных промыслов, обогащать чувственный опыт детей через ознакомление со свойствами глины, развивать художественный вкус, интерес к культуротворчеству. <i>Стр. 104 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВЫСТАВКА ДЫМКОВСКИХ ИГРУШЕК». Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение к народным игрушкам. <i>Стр. 157 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ». познакомить детей с тв-вом художников-иллюстраторов рус нар сказок, расширять представления о многообразии художественных выразительных средств, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при драматизации. Чтение сказки «Два мороза». <i>Стр 124-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Кукла моей мечты». Лепка «Дымковские барышни» Виртуальная экскурсия «Игрушки дымковских мастериц». Рисование «Картинки к сказкам».</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ</p> | |
| <p>ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».</p> | |
| <p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДИНА». Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине. <i>Стр. 114 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ, МОХНАТЫЙ ЛЕС БАЮКАЕТ». Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе, дать понятие о приспособлении животных к зимним условиям, познакомить с пейзажной живописью И. Грабарь «Зимний пейзаж», Н. Крылов «Зима», А Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима». Чтение рус нар сказки «Финист ясный сокол». <i>Стр 131-140 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Богатыри России». Рисование «Зимние картинки»</p> |
| <p>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «СТРАНА ВЕЖЛИВОСТИ». Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия, объяснять детям значение вежливых слов, учить правильно употреблять слова в речи, обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. <i>Стр. 172 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «МЕДВЕДЮШКО-БАТЮШКО». Дать детям понятие о любимом герое рус нар сказок – медведе – как хозяине леса, которого боялись, уважали, почитали, р/м картины И. Шишкин «Утро в сосновом бору», театрализация сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок» и др. <i>Стр 140-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Проведение Дня вежливых слов. Чтение рассказов про вежливость, решение ситуаций. Рисование к сказке «Три медведя» или изображение медведя.</p> |
| <p>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> | |
| <p>ИЗ. «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ-СКАЗКИ О КУКЛАХ». Познакомить с новыми муз произведениями о куклах, формировать культуру слушания муз произ-й, развивать выразительность речи. <i>Стр. 108 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. БЕСЕДА «КТО ЗАБОТИТСЯ О НАС В ДЕТСКОМ САДУ». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. <i>Стр. 85 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «МОРОЗ НЕ ВЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ ВЕЛИТ». Развивать интерес к природе, умение видеть ее красоту, понимать ее в музыкальных, поэтических, художественных и прикладных произведениях, познакомить детей с кружевными изделиями, чтение сказки «Морозко», р/м В. Тропинин «Кружевница», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», И. Левитан «Деревня зимой».</p> | <p>с/р игры в куклы. Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток. Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянь, баранки, калачи». Рисование «Волшебные узоры» (Зимнее окошко).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <i>Стр 147-158 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> | | |
| ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!». | | |
| Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года. | | |
| ПВ. «ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА». Рассказать детям об истории празднования Нового года, о традиции ставить елку и украшать ее различными фигурками, о маскарade в давние Петровские времена и прочее. Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парк родного города. | | Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году» Изготовление игрушек для елочки. Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год. |
| РНТ «ВАЛЕНКИ, ДА ВАЛЕНКИ». Дать детям представления о старинной одежде и обуви, о процессе изготовления русских валенок, их пользе, чтение сказки «По щучьему велению», слушание песни «Валенки», | | Аппликация «Украсим валенки». |
| <i>Стр 158-168 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> | | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ | | |
| ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК». | | |
| Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей. | | |
| ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. Игра «Шла коза по лесу». <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i> | | Худ конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения». |
| РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!». Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтических текстов, учить выразительно читать стихи, чтение К. Ушинский «Проказы старухи Зимы», слушание П. Чайковский «Январь». <i>Стр 169-173 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> | | Творческие работы «Рождество Христово». Изготовление рождественской звезды. Изготовление книги «Здравствуй, гостью зима!» с рисунками и сказками детей. |

| | |
|---|---|
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ». Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. Произ-й, отгадывание загадок. Игра «Морозец и волк» <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМНИЕ СВЯТКИ». Дать детям представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси, познакомить с колядками, воспитывать гостеприимство, умение проявлять черты русского характера – доброжелательность, смекалку, задор, удаль, чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце», рус нар сказки «Волшебная водица». <i>Стр 173-183 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка. Раскрашивание картинок по сказке. Лепка из соленого теста печенья в форме козулей. Роспись печенья.</p> |
| <p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p> | |
| <p>ИЗ. «КТО ПРЯЧЕТСЯ В МАТРЕШКЕ?». Формировать представление о видовом разнообразии кукол, познакомить с историей появления матрешки, развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа матрешки. <i>Стр. 111 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ИСТОРИЯ ОДНОЙ КУКЛЫ». Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности.</p> <p>РНТ «БАЛАЛАЕЧКА ИГРАЕТ, БАЛАЛАЕЧКА ПОЕТ». Познакомить детей с народными деревянными музыкальными инструментами – балалайкой, трещоткой, ложкой, учить определять и различать русские народ инструменты по звучанию и значению слова, воспитывать интерес к музыкальному фольклору. <i>Стр 184-192 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Конструирование мебели для матрешек. Худ конструирование «Украшение национальным узором сумочки, платья куклы». Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах». Рисование «Русская матрешка». Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка». Рисование «Балалайка»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ</p> | |
| <p>ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».</p> <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др. Игра «Мороз», «Зайка-побегайка».</p> <p>РНТ «БЕЗ ЧАСТУШКИ ПРОЖИТЬ МОЖНО, ДА ЧЕГО-ТО НЕ ЖИВУТ». Познакомить детей с частушкой как жанром народного творчества, развивать умение замечать юмор в частушках, их игровой задорный характер, беседа о том, как использовали частушку в военное время, развивать песенное, танцевальное творчество, приобщать к культуре своего народа.</p> <p><i>Стр 193-196 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники. Роспись трафаретов балалайки, гармошки, ложек.</p> |
| <p>ПВ. РОДИНА МОЯ – ВОЛГОГРАД . СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. Просмотр видео сюжетов на военную тематику, беседа о Сталинградской битве.</p> <p>РНТ «РОССИЯ-МАТУШКА». Продолжить формировать у детей представления о России, развивать интерес к речи как особому объекту познания, воспитывать любовь к родной стране, родному краю, приобщать к культуре своего народа, его традициям и обычаям. Чтение сказки «Чудо-юдо», К. Ушинский «Моя Родина». <i>Стр 197-199 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Совместное изготовление с родителями рукописных семейных книг «Традиции моего рода, моей семьи».</p> |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ ПАПА». Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье, воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. Чтение С. Михалков «Дядя Степа». <i>Стр. 61 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА». Продолжать знакомство детей с декоративно-прикладным тв-вом рус народа, формировать представления об общественной значимости труда мастера прикладного искусства, развивать самостоятельную творческую д-ть, учить замечать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, цветы, усики, листочки) на изделиях хохломского промысла. <i>Стр 199-206 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Рисование «Хохломские узоры».</p> |
| <p align="center">ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>ПВ. КВН «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ». Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера. <i>Стр. 130 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ». Рассказать детям о том, что армия – защитница страны, о подвиге Дмитрия Донского, развивать познавательную активность детей, воспитывать уважение к мужеству воинов – защитников Родины, направлять чувства и действия детей на желание совершать положительные поступки. <i>Стр 206-211 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Мой папа – солдат!» Коллективное рисование плаката «Миру-мир!»</p> |
| <p>ИЗ. «В ИГРУШЕЧНОМ ЦАРСТВЕ, КУКОЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ». Развивать художественный вкус, интерес к слушанию муз произ-й, способствовать формированию муз культуры через приобщение к традиционным русским игрушкам, формировать эмоциональную выразительность речи, развивать эмпатию, культуротворчество. <i>Стр. 115 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. Прочтение плана открытой местности. <i>Стр. 96 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАК ГАРМОШКА ЗАИГРАЛА, Я НЕ УДЕРЖАЛАСЯ». Познакомить детей с русской гармошкой, подвести к пониманию того, что трудом, мастерством взрослых создано богатство нашего мира, в том числе и музыкальные инструменты, развивать культуру слушательского восприятия, самостоятельную творческую музыкальную д-ть детей, р/м картин Б. Кустодиев «Масленица», Ю. Непринцев «Отдых после боя». <i>Стр 211-216 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p> | <p>Рисование «Петрушка»</p> <p>Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками». Рассматривание иллюстраций Рисование «Веселая гармошка»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p> | |
| <p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p> <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p> | |
| <p>ПВ «БАБУШКА И ДЕДУШКА В СЕМЬЕ». Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. <i>Стр. 62 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ДОБРО». Формировать у детей понимание ценности семьи в жизни человека, подвести к пониманию того, что поведение по отношению к членам семьи должно зависеть от их эмоционального и физического состояния, развивать интерес к эмоциям и чувствам людей, умение выражать свои добрые чувства по отношению к маме в деятельности, воспитывать доброжелательность, заботливое отношение, чуткость, трудолюбие, уважение и любовь к маме, ее труду, уважение ко всем членам семьи, чтение сказки «Красная Шапочка». <i>Стр 217-226 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление открыток ко дню 8 марта для мам и бабушек.</p> |
| <p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p> | |
| <p>ПВ. «ПРАВИЛА, ПО КОТОРЫМ МЫ ЖИВЕМ». Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам, развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. Чтение «Зимовье», «Крылатый, мохнатый и масляный». <i>Стр. 177 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАК НА МАСЛЕННОЙ НЕДЕЛЕ». Приобщать детей к культуре и истории рус народа, познакомить детей с праздником Масленица, традиционной едой, песнями и играми, развивать устойчивый интерес к культуре, истории рус народа, воспитывать доброжелательность, желание быть гостеприимными, щедрыми, радушными. р/м картин В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица». <i>Стр 226-239 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление знаков-заместителей поведения детей. Рисование «Широкая Масленица!»</p> |
| <p align="center">МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | |
| <p>ПВ. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ». Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, подвести к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. <i>Стр. 116 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ». Познакомить детей с произведениями устн нар тв-ва о весне (поговорицами, поговорками, приметами, загадками), с народным искусством на примере произведений декоративно-прикладн тв-ва, изображающих птиц, р/м картины А. Саврасова «Грачи прилетели». <i>Стр 240-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Обрывная аппликация «Флаг России» Рисование «Прилет птиц»</p> |
| <p>МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».</p> <p>Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.</p> | |
| <p>ИЗ. «ПУПС – ПЕРВАЯ КУКЛА РЕБЕНКА». Расширить представления о куклах-пупсах, познакомить с историей их появления, развивать ретроспективный взгляд на предметы, формировать бережное отношение к куклам, мотивацию к самостоятельному их изготовлению. <i>Стр. 120 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ...». Продолжать знакомить с характерными признаками начала весны, р/м картин А. Венецианов «На пашне. весна», В. Бакшеев «Голубая весна», А. Грицай «Половодье», К. Юон «Мартовский снег», развивать творческие способности в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, воспитывать интерес к произведениям различных жанров, чтение сказки «Снегурочка». <i>Стр 255-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление тряпичной куклы-младенчика.</p> <p>Рисование «Весна пришла!» Лепка лесная полянка – коллективная работа.</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</p> | |

АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».

Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОРОНИЙ ДЕНЬ». Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор – загадки, игры, музыка), познакомить с обычаями празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разных национальностей. Виртуальная экскурсия «Ознакомление с национальной одеждой народов России»

РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Познакомить детей с праздником Пасхи, связанными с ними традициями, пасхальными играми и развлечениями, развивать устойчивый интерес к русским праздникам, потребность в общении с прекрасным в окружающем и произведениях искусства.

Стр 274-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Изготовление игрушек-оберегов,
Рисование «Национальный костюм»

Лепка из соленого теста колокольчиков, роспись их и выставка. Изготовление открыток к празднику Пасха, сувенирных пасхальных яиц.

АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».

Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.

ПВ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ». Беседа о космосе, о планетах нашей системы, первые открыватели космического пространства, выдающиеся космонавты, женщина в космосе, быт космонавта.

РНТ «ДОМОМ ЖИТЬ – ОБО ВСЕМ ТУЖИТЬ». Рассказать о труде взрослых и детей по дому и хозяйству, о стремлении сделать свое жилище уютным, чистым и красивым, развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаях, традициям, устоям, развивать интерес к фольклору, формировать понимание о том, что старшие в семье (бабушка, дедушка, мама, папа) нуждаются в помощи, заботливом и внимательном отношении, младшие – в заботе и внимании старших., закреплять представления о правилах культурного поведения и необходимости их соблюдения.

Стр 281-306 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Наша галактика»
Лепка «Космический корабль»
Рисование «Весенние работы»

АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

| | |
|--|---|
| <p>ИЗ. «КАК КУКЛЫ СТАЛИ АРТИСТАМИ». Обогащать представления об истории возникновения театральных кукол, их видах, развивать умения использовать театральные куклы в инсценировках играх, спектаклях, перевоплощаться, развивать интерес к театральному искусству, творческие способности. <i>Стр. 122 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ. Познакомить с общественными зданиями микрорайона, их назначением, расширять знания о профессиях работников соц сферы, содержании и значимости труда для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте, оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. <i>Стр. 99 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ДРУГА НЕТ – ТАК ИЩИ, А НАШЕЛ – ТАК БЕРЕГИ». Познакомить детей с произ-ями Л. Толстого «Два товарища», «Лев и собачка», оценить поступки героев, развивать умение понимать жизненные потребности всего живого, состояний животных и людей, способность к сопереживанию и проявлению активного участия к другим – близким ,сверстникам, другим людям, животным. <i>Стр 307-314 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление кукол-марионеток из шариков для пинг-понга. Теннисных шаров, яичной скорлупы, пластиковых и бумажных цилиндров. с/р игра «Библиотека», худ конструирование «Моя любимая книга» изготовление сувенира «Подарок другу».</p> |
| <p>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</p> <p>Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Активизировать знания детей об армии, вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов, чтение рассказов и стих-й о войне.</p> <p>РНТ «ЭХ, ТОПНИ, НОГА, ТОПНИ, ПРАВЕНЬКАЯ!». Познакомить детей с плясовой песней как жанром муз нар тв-ва, обратить внимание на неповторимую прелесть плясовой песни, развивать творческие способности на примере импровизации танцевальных движений под музыку русской пляски и имитации игры на муз и шумовых инструментах, развивать память, вокальные и певческие навыки при разучивании и исполнении рус нар песен, воспитывать позитивное отношение к народному творчеству, прививать культуру слушания музыки. Чтение сказки «Царевна-лягушка». <i>Стр 314-324 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Летучая эскадрилья» Лепка «Танки наши быстры»</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</p> | |

МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

ПВ. ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ.

РНТ «ВСЯК ДОМ ХОЗЯИНОМ СЛАВИТСЯ». Познакомить детей с русской избой, расположением предметов обихода, с трудом хозяев дома, распределением некоторых обязанностей между членами семьи, поддерживать интерес детей к сказке, поэтическому слову, развивать чувство юмора, побуждать проникать глубже в смысл сказочных слов и выражений, формировать навыки выразительного исполнения колыбельных песен. Чтение сказки «Как старик домовничал».

Стр 325-343 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Праздничный салют»
изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
Лепка «Деревенские избушки»,
роспись трафаретов колыбельки,
прялки, кувшина, ложки, миски,
стула, лавки.

МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.

ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «МОСКВА – ГЛАВНЫЙ ГОРОД НАШЕЙ РОДИНЫ». Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства, просмотр видео о Москве. *Стр. 117 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «УЖ Я СЕЯЛА, СЕЯЛА ЛЕНОК». Познакомить детей с музыкальными и поэтическими произведениями народного творчества, посвященными весенним полевым работам, воспитывать уважение к труду взрослых, желание быть трудолюбивым, объяснение примет о весне.

Стр 343-359 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Худ конструирование
«Московский Кремль»
Рисование «Пахари»

МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»

Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

РНТ «ПАСТУШОК, ПАСТУШОК, ЗАИГРАЙ ВО РОЖОК». Познакомить детей с трудом взрослых по уходу за домашними животными, с посильной помощью детей взрослым, развивать интерес к музыкальному и поэтическому народному творчеству, художественно-творческие способности детей.

Чтение сказки «Дудочка-звонкогудочка». р/м картины А. Венецианова «Спящий пастушок», А. Лашина

Рисование «Пастушок, заиграй
во рожок!»
Лепка «На пастбище»

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>«Спящий мальчик-пастушок». Стр 359-379 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p> | <p>коллективная работа.</p> |
| <p style="text-align: center;">ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</p> <p>ИЗ. «ЭТИ КУКЛЫ-ЧЕЛОВЕЧКИ» (музыкальный кукольный фестиваль). Расширять творческие возможности, используя полученную информацию, в практическом опыте игровых драматизаций с куклами обогащать опыт игрового общения. Стр. 124 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p> | |

**Перспективное планирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
в подготовительной группе**

| Виды деятельности | <u>Продуктивная деятельность</u> |
|--|---|
| СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» | |
| Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА». Дать понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской. Уточнить знания детей о труде людей, связанном с выращиванием урожая, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов. Р/м картин И. Шишкин «Рожь», А. Саврасов «Рожь». Чтение рассказа К. Ушинский «Хлеб».</p> <p><i>Стр 13-28 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Лепка из соленого теста «Испекли мы каравай»</p> <p>Рисование «Колосок»</p> |
| <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «НЕ ПЕЧЬ КОРМИТ, А РУКИ». Закрепить знания детей о русской печке, о кухонной утвари, об овощах на русском столе. Чтение сказки «За дурной головой – ногам работа» «Горшок». Театрализация сказок. Чтение сказки братьев Grimm «Горшочек каши».</p> <p><i>Стр 28-41 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Создание лэпбуков «Мой родной город». Художественное конструирование «Золотая осень в лесу». Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в моем городе»</p> <p>Лепка из соленого теста горшочков.</p> <p>Рисование «Печка-матушка».</p> |

СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.

Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». *Стр. 84 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ОСЕНИНЫ. ОСПОЖИНКИ». Познакомить детей с народными названиями сентября, с праздником Оспожинки, рассказать об огромном значении земли для людей, воспитывать речевую культуру, умение слушать, определять оттенки чувств и настроения героев в фольклорных произведениях. Чтение сказки «Сума, дай ума!», заучивание стих-я А. Пушкина «Уж небо осенью дышало..»

Стр 41-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД?» Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. *Стр. 87 пособия А. Я. Ветехиной*

Информационный проект «улицы моего района/города» - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий. Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре»

РНТ «КАПУСТНЫЕ ВЕЧЕРИНКИ». Познакомить детей с праздником Воздвиженья, с традицией молодежи устраивать капустные вечеринки. Чтение сказки «Никита Кожемяка».

Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЗОЛОТИСТА». Познакомить с историей возникновения кукол-стригушек из соломы, формировать культуротворчество при изготовлении кукол, обогащать опыт игрового общения. *Стр. 128 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

Дизайн «Украстить детский сад».

Создание книги «Овощи и фрукты – полезные продукты», Рисование «Золотая осень», «Праздник урожая».

Аппликация «Подарок воспитателю»

Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки». Чтение стих-й Ю. Щербакова «Чем может быть бревно», «Осенью».

Беседа «Будь внимателен на дороге».

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ

ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».

Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления

Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных.

Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ». Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.
Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной

РНТ «КАК РУБАШКА В ПОЛЕ ВЫРОСЛА». Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве, дать представления о рус. нар. костюме, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества. Чтение рассказов К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Как Мите сшили сюртук», «Царевна-лягушка». *Стр 60-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором»
Аппликация «Украшим матрешку»
Рисование «Русский костюм».

ИЗ. «ТАЙНА КУКЛЫ». Продолжать знакомить с традиционными народными промыслами, познакомить с изготовлением кукол из нитей, ткани развивать творческое воображение, умение слышать и выполнять инструкцию взрослого. *Стр. 131 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

ПВ. ЭКСКУРСИЯ «В УГОЛОК ЛЕСА». Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории. *Стр. 89 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «ПОКРОВ. ПОКРОВСКИЕ ЯРМАРКИ». Познакомить детей с народными названиями октября, с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».

Рисование «Осень в лесу»
Рисование «Покровская ярмарка».

| | |
|--|--|
| <i>Стр 74-83 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> | |
| ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ». | |
| <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «НАША РОДИНА - РОССИЯ». Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике. <i>Стр. 119 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КРАСНОМУ ГОСТЮ – КРАСНЫЙ УГОЛ». Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах, дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре. Воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными. Чтение сказки «Конь, скатерть и рожок», «Лиса и Журавль».</p> <p><i>Стр 83-94 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя».</p> <p>Лепка «Угощение для гостей».</p> |
| ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ». | |
| <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p> | |
| <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ». Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны, учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым, воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, внешнего облика и физических недостатков. Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 179 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПОЛОТЕНЦЕ ВЫШИВАЛА ПЕТУХАМИ, УТКАМИ». Познакомить детей с искусством вышивки, с элементами узора, подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится, что вызвало интерес, удивление, вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц, развивать смекалку, сообразительность, учить сравнивать вышитые</p> | <p>Оформление стенда «мы все такие разные, но мы все равны», (рисунки, фото)</p> <p>Рисование «Украсим скатерть-самобранку».</p> |

| | |
|---|--|
| <p>изделия, выделять характерный орнамент, воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа. Чтение сказки «Финист – Ясный сокол», «Ленивица и Рукодельница», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».</p> <p><i>Стр 94-106 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТЯБРЕ</p> | |
| <p>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</p> <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «7-Я». Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». <i>Стр. 65 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ». Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье, о том, что дети – помощники в семье, что у девочек и мальчиков – свои обязанности, объяснить детям выражение «семейный очаг». <i>Стр 107-115 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление открыток для мамы. Худ. конструирование «Праздник мамы».</p> <p>Рисование «Герб моей семьи».</p> <p>Рисование «Моя семья».</p> |
| <p>НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».</p> <p>Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям.</p> <p>Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА-ДОСУГ «МОЯ МАМА – ЛУЧШЕ ВСЕХ». Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. <i>Стр. 67 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>ИЗ. «НАТАШИН СОН». Развивать способность к эмоциональному восприятию детьми музыкальных</p> | <p>Оформление альбома «Наша дружная семья»</p> <p>Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>произведений разного характера, сопереживать настроению кукол, обогащать эмоциональный словарь, позволяющий детям ярко, образно выражать свои чувства, переживания, отношение к музыке, способствовать развитию музыкального воображения, фантазии. <i>Стр. 134 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «АЙ ДА КАША, ЧТО ЗА КАША». Познакомить с традициями русской национальной кухни. Чтение сказки «Каша из топора», «Мужик и медведь», В. Телешова «Крупеничка» <i>Стр 115-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Опытническая д-ть «Посев семян».</p> |
| <p>НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».</p> <p>Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p> | |
| <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИ». Продолжать знакомить с понятиями Родина, Отечество, создать в воображении детей образ Родины, воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. <i>Стр. 121 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «КУЗЬМИНКИ». Дать понятие о ремеслах, их значении в жизни человека, познакомить с русским праздником Кузьминки, развивать сообразительность, умение мыслить логически, сравнивать, доказывать свое мнение, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их работы, трудолюбие. Чтение К. Ушинский «Куй железо, пока горячо», сказки «Барин-кузнец», драматизация «Петушок и бобовое зернышко». <i>Стр 118-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рисование «Моя Родина», «Березовая роща»</p> |
| <p>ПВ. «ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ». Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц. <i>Стр. 69 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА». Дать представление о старинных женских прическах, поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора. Чтение сказки «Василиса краса, длинная коса». <i>Стр 130-137 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Мы помощники» Рисование «Красна девица», «Добрый молодец».</p> |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ

ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».

Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. *Стр. 96 пособия А. Я. Ветехиной*
Прочтение плана открытой местности.

РНТ «РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ». Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству, воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев, результатам их труда, гордость за созданные памятники искусства. Чтение сказки «Летучий корабль», р/м изделий из дерева, хохломские изделия, городецкий узор деревянное зодчество, шкатулки, деревянные храмы России. *Стр 137-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Изготовление муляжей для игры в магазин.

Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками».

Рассматривание иллюстраций

Рисование Городецкая роспись.

ПВ. ИГРА «МЫ ПАТРИОТЫ». Расширять представления о символах государства, округа, достопримечательностях, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России, воспитывать интерес к истории своей малой родины, чувство любви и патриотизма. *Стр. 119 пособия А. Я. Ветехиной*

РНТ «В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК – ДА ЗА СКАЗОЧКУ». Познакомить со сказкой (бытовой, волшебной, о животных) как жанром устного нар тв-ва, развивать умение сочинять сказку. Чтение сказки «Чудесная рубашка».

Стр 148-160 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Рисование «Символы нашего государства, края, города».

Выставка работ «Я в России живу».

Рисование «Мой любимый сказочный герой».

ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».

Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.

| | |
|--|---|
| <p>ПВ. «МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ». Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. <i>Стр. 179 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>ИЗ. «МАТРЕШКИНЫ ИМЕНИНЫ». Дать представление о традиционных русских промыслах, о матрешке, как символе изобилия и плодородия, формировать мотивацию к использованию потешек, шуток, частушек о матрешках для усиления эмоциональной выразительности речи. <i>Стр. 138 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ». Рассказать детям о необходимости обучения, о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии, о значимости возникновения письменности для всего славянского народа, познакомить с историей возникновения письменности на Руси, рассказать о первопечатнике И. Федорове, о дне Наука-грамотника. Чтение Л. Толстого «Филипок», сказки «Мудрая дева».</p> <p><i>Стр 160-166 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО КРУЖКОВОЙ Д-ТИ.!</p> <p>Худ. констр «Народные орнаменты». Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток.</p> <p>Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянть, баранки, калачи».</p> <p>Изготовление рукописной книги «Букварь»</p> |
| <p>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</p> | |
| <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p> | |
| <p>Работа в книжном уголке: зимняя природа России.</p> <p>Работа в книжном уголке: парки родного города.</p> <p>РНТ «ЗИМУШКА-ЗИМА». Продолжать знакомить детей с произведениями пейзажной живописи – И. Левитан «Деревня зимой», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», А. Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима», Н. Ульянов «Снегири», способствовать расширению и углублению представлений детей о зимних явлениях в природе, развивать устойчивый интерес к рус нар тв-ву, к книге. Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев».</p> <p><i>Стр 166-172 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Изготовление игрушек для елочки.</p> <p>Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год.</p> <p>Рисование «Морозные узоры»</p> <p>Вырезание снежинок.</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ</p> | |
| <p>ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «РОЖДЕСТВО». Познакомить детей со Святками, с праздником Рождества, традициями, связанными с зимними праздниками. р/м иконы о Рождестве Христовом, иллюстраций о Рождестве в Библии для детей. <i>Стр 179-186 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения».</p> <p>Творческие работы «Рождество Христово». Игра «Шла коза по лесу». Изготовление рождественской звезды.</p> <p>Лепка из соленого теста печенья Козули.</p> |
| <p>ИЗ. «МЫ – МИЛАШКИ, КУКЛЫ-НЕВАЛЯШКИ». Формировать интерес к изучению и познанию истории возникновения знакомых игрушек, воспитывать заботливое, бережное отношение к ним. <i>Стр. 142 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ». Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. произ-й, отгадывание загадок. <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМА НЕ ЛЕТО – В ШУБУ ОДЕТА». Учить устанавливать взаимосвязи в природе, делать умозаключения и выводы, рассказать о старинной зимней одежде, развивать интерес к истории и культуре русского народа, к самостоятельному сочинению. Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович». <i>Стр 172-179 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Изготовление из глины (соленого теста) кукол-неваляшек и роспись их в какой-то технике.</p> <p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка.</p> <p>Игра «Морозец и волк»</p> <p>Раскрашивание картинок по сказкам.</p> |
| <p>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршак «Пограничники» и др.</p> <p>РНТ «КРЕЩЕНИЕ». Рассказать детям о Крещении, о традициях, связанных с этим праздником, р/м иллюстраций из Библии для детей, чтение сказки «Два Мороза». <i>Стр 186-194 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p> <p>Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка»</p> |

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвящённым этим дням.

| | |
|---|--|
| <p>ПВ. «РУССКИЕ БОГАТЫРИ». Познакомить с понятием былина, с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. <i>Стр. 136 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ГОЛУБАЯ ГЖЕЛЬ». Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством русского народа, с традиционными русскими ремеслами, познакомить с гжельским промыслом, разучивание народных игр «Горшки», «Краски». <i>Стр 194-201 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Старинный город» Оформление творческой выставки «Богатыри земли Русской». Рисование «Русская матрешка». Рисование «Гжельские узоры».</p> |
| <p>ПВ. «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА». Открытое мероприятие, приуроченное к памятной дате, беседы, видеоряд. Чтение литературы.</p> <p>РНТ «СРЕТЕНЬЕ». Познакомить с праздником Сретенье, с его традициями, с музыкальным и поэтическим народным творчеством, связанным с этим праздником, чтение сказки «Как весна зиму поборол». <i>Стр 201-209 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Мой прекрасный город» Рисование «На битву с врагом» Лепка «Солдат», «Танки наши быстры» Рисование «Встреча зимы с летом».</p> |
| <p>ИЗ. «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК». Формировать представление о специальных военных игрушках для мальчиков, познакомить с историей их появления. <i>Стр. 145 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА». Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. <i>Стр. 185 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ГДЕ ПЕСНЯ ПОЕТСЯ, ТАМ ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ». Познакомить с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества, учить передавать характер песен при исполнении, познакомить с репродукциями картин К. Лебедев «Пляска», Б. Кустодиев «Деревенская</p> | <p>Оформление книжки-самоделки «Декларация прав человека» Рисование – роспись трафаретов народных музыкальных инструментов.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Масленица. Гармонист», чтение сказки «Пастушья дудочка». Стр 209-218 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p> | |
| <p>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</p> | |
| <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p> | |
| <p>ПВ. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ». Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, развивать интеллектуальные способности детей. Стр. 134 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ». Рассказать о князе Владимире Красное Солнышко – умелом воине и мудром правителе, познакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри», воспитывать гордость за наших предков – защитников Родины, уважение к их мужеству. Беседа о защитниках Отечества, чтение былин. Стр 218-224 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p> | <p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества. Рисование «Богатырь Илья Муромец»</p> |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «Я ВЫБИРАЮ САМ». Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности, развивать понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим. Стр. 183 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА». Рассказать детям о Масленице, о традициях, связанных с этим праздником, познакомить с картинами В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица», чтение сказки «Как мужик гусей делил». Стр 224-230 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p> | <p>Чтение сказки «Царевна-лягушка». Рисование «иван-царевич и царевна-лягушка». Рисование «Масленица».</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p> | |
| <p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p> | |
| <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках. Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p> | |
| <p>РНТ «НЕТ МИЛЕЙ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА». Передать детям высокие представления о матери, укоренившиеся в культуре русского народа, продолжать знакомить с русским фольклором – колыбельными песнями, воспитывать уважение, любовь, заботливое отношение к маме. Стр 231-236 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p> | <p>Рисование «Мамин портрет»</p> |

МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.

ИЗ. «БАЛАГАННЫЙ ПЕТРУШКА». Познакомить с историей балаганного петрушки, развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. *Стр. 147 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

ПВ. ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ. Продолжать знакомить с общественными зданиями города, их назначением, расширять представления о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда, воспитывать любовь к родному городу. *Стр. 101 пособия А. Я. Ветохиной*

РНТ «И СИЛА УМУ УСТУПАЕТ». Рассказать детям понятие о значении ума, мудрости и жизни человека и окружающих его людей, продолжать через устное нар тв-во знакомить детей с жизнью народа, его прошлым, его обычаями, верованиями, чтение сказки «Мудрая дева».

Стр 236-243 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

оформление дидактического материала для с/р игры
с/р игра «Аптека»
с/р игра «Больница»
рисование «Витрина аптеки»

МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «О ПРАВАХ - ИГРАЯ». Дать детям общее представление об их правах, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений, развивать умение рассуждать, делать выводы, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. Чтение сказки «Цветик-семицветик». *Стр. 187 пособия А. Я. Ветохиной*

РНТ «СОРОКИ». Познакомить с праздником Сороки, весенним музыкально-поэтическим тв-вом (загадки, заклички, весенние хороводы), с произведениями П. Чайковского «Март. Песня жаворонка», с картинами А. Саврасов «Грачи прилетели», В. Бакшеев «Голубая весна», И. Грабарь «Мартовский снег», К. Юон «Мартовское солнце».

Стр 243-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Оформление книжки-самоделки «Права ребенка».
Лепка из соленого теста «Жаворонки»

| | |
|---|--|
| МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ». | |
| Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге. | |
| РНТ «ШУТКА ГРЕЕТ ЧЕЛОВЕКА». Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами – молчанками, кричалками, небылицами, частушками, помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка, чтение «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Царевна-несмеяна». Стр 255-268 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук | |
| ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ | |
| АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ». | |
| Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе. | |
| РНТ «ВЕСНА-КРАСНА». Развивать эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие произведения пейзажной живописи – картина И. Левитана «Весна. Большая вода». Р/м веточек вербы, чтение сказки «Волшебная дудочка», Стр 269-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук | Лепка из соленого теста печенья «Барашки» |
| АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ». | |
| Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну. | |
| ПВ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНЬЕ». Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам. РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Рассказать детям о празднике Светлой Пасхи, пасхальных традициях, воспитывать чувство причастности к культуре и истории русского народа, желание быть милосердным, знакомство с иконой А. Кузнецова «Воскресение Христово», р/м иллюстраций с изображением Храмов России. Стр 273-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук | Знакомство с Солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле. Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры» Роспись пасхальных яиц. |
| АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД» | |

| | |
|--|--|
| <p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> | |
| <p>РНТ «ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА». Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей, рассказать детям о благотворительности, традиционной для русского народа. <i>Стр 281-289 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | <p>Рисование «Я помогаю родителям»</p> |
| <p>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</p> | |
| <p>Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ». Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях, знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи, воспитывать ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. Чтение сказки «12 месяцев», «Аленький цветочек». <i>Стр. 71 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>ИЗ. «Я МАЛЕНЬКИЙ ДЕРЕВЯННЫЙ БУРАТИНО...». Развивать ретроспективный взгляд на предметы, познакомить с куклами из дерева. <i>Стр. 150 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> | <p>Коллективная работа «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями. Составление альбома «Я и моя игрушка».</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</p> | |
| <p>МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!</p> | |
| <p>Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p> | |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ». Формировать представления детей о ВОВ, воспитывать патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине.</p> | <p>Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> |
| <p>МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> | |
| <p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и</p> | |

| | |
|---|---|
| традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи. | |
| <p>РНТ «СВОЯ ЗЕМЛЯ И В ГОРСТИ МИЛА». Продолжить рассказ о защитниках Отечества, познакомить с картинами В. Васнецов «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец», развивать интерес к былинной живописи, рассказать детям о Георгии Победоносце, воспитывать гордость за подвиги наших предков во имя спасения Родины. р/м картины с изображением Георгия Победоносца, герба Москвы, чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник». <i>Стр 290-294 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> | |
| <p>МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»</p> | |
| <p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | |
| <p>РНТ «РУССКАЯ БЕРЕЗКА». Познакомить с обрядами, связанными с березой, познакомить с картинами И. Левитан «Березовая роща», А. Куинджи «Березовая роща», вызвать желание любоваться красотой русского пейзажа. <i>Стр 294-303 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>ИЗ. «КУКЛЫ НА СЦЕНУ». Познакомить с куклами-марионетками, формировать желание участвовать в кукольном спектакле, развивать интерес к театрализованной деятельности, культуротворчество. <i>Стр. 152 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> | <p>Создание рукописной книги «Люблю березку русскую» с рисунками и загадками.</p> |
| <p>ПВ. БЕСЕДА «РОССИЯНЕ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ». Формировать понятие гражданин, воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. <i>Стр. 123 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> | <p>ПРОВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ.</p> |
| <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</p> | |

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Цели-ориентиры для родителей (семьи воспитанников)

Находить в условиях города (села) любую возможность замечать красоту родной природы и предъявлять ее сыну/дочери. Организовывать активный отдых семьи в природе, ориентировать ребенка на природу как ценность; формировать у сына/дочери навыки безопасного для здоровья поведения во время отдыха. Обращать внимание ребенка на следы положительного и отрицательного отношения людей к природе. Учить высказывать свои оценочные суждения по результатам таких наблюдений. Привлекать ребенка к обсуждению эколого-краеведческих проблем родного края, города, села, области; воспитывать чувство сопереживания происходящему в природе. Показывать примеры природоохранной деятельности.

Активно привлекать сына/дочь к труду в природе (в том числе и к труду всей семьей). Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению природного наследия родного края; осуществлять поиск информации эколого-краеведческого содержания в районных, городских и областных библиотеках, Интернете; учить ребенка пользоваться энциклопедической литературой. Сотрудничать с педагогами в решении задач эколого-краеведческого воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия. Принимать участие в природоохранных мероприятиях. Оказывать посильную помощь в экологизации предметно-развивающей среды детского сада.

Изучать историю и культуру края. Понимать значение развития общекультурных компетенций для решения задач развития у сына/дочери интереса к познанию культурного наследия родного края.

Знакомить ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре родного города (села), способами ее получения. Поддерживать у сына/дочери интерес к истории и культуре родного края, воспитывать чувство гордости и привязанности к любимым местам, родному городу (селу). Показывать, как связана судьба семьи с судьбой родного края.

Вместе с ребенком совершать прогулки, экскурсии по родному городу (селу), путешествовать, показывая сыну/дочери пример познавательного отдыха, наполненного открытиями окружающего мира. Помогать ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах города (села), знаменитых людях (в том числе используя ресурсы Интернета). Участвовать в мероприятиях, проходящих в городе (селе), интересоваться происходящими событиями. Принимать участие в благоустройстве своего двора, района, приобщать к этому сына/дочь. Рассказывать о своей профессии, о ее значимости для города (села); гордиться своим предприятием. Предлагать ребенку отображать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности. Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края.

Обращаться к педагогам за помощью, поддержкой и советом по организации совместных прогулок с сыном/дочерью (знакомство с историческими и памятными местами). Принимать помощь педагогов и специалистов в познании истории и культуры города (села). Уважать и поддерживать авторитет педагога в семье, ценность его помощи.

Оказывать помощь детскому саду в организации мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям города, села (музыкальные праздники, встречи, экскурсии).

Знакомиться с собраниями произведений изобразительного искусства местных мастеров, представленных в музеях, выставочных залах города (села). При поддержке педагогов и специалистов повышать свою художественно-культурную компетентность. Принимать их помощь в решении задач художественного образования ребенка.

Самостоятельно и по предложению педагогов организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи; знакомить сына/дочь с произведениями изобразительного искусства авторов края различных видов (живопись, графика, скульптура) и жанров (бытовой, батальный, исторический и пр.); беседовать с ребенком об искусстве. Отслеживать информацию о выставках, вернисажах (в том числе посещая сайты сети Интернет).

Побуждать ребенка в домашних условиях изображать доступными ему средствами выразительности то, что для него интересно и эмоционально значимо. Создавать условия для работы с различными материалами, приобщая дошкольников к ремеслу и рукоделию. Устраивать семейные выставки, выставки работ ребенка, приглашая родных и знакомых оценить семейное (а также детское) творчество. Закреплять у ребенка позицию

созидателя, способствовать развитию его самовыражения, формировать чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда.

Вместе с сыном/дочерью выполнять посвященные изобразительному искусству родного края задания, предложенные педагогами в семейных календарях (и/или в альбомах по изобразительной деятельности)

Формы взаимодействия с семьями

- Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы», «История вещей», «Родной край», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др.
- Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Моя родословная», «Я живу в городе Ярцево», «Как мы отдыхаем» и др.
- Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.
- Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов.
- Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию предметной среды для развития ребёнка.
- Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение».
- Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.
- Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.).
- Встречи с родителями в «Художественной гостиной».
- Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет.
- Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
2. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб.: ООО издательство Детство-пресс. 2013.
3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Творческий центр Сфера. 2014
5. Маремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград. Учитель, 2015.
6. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Маханева, М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников / М.Д.Маханева // Управление ДОУ.- 2005.- №1.- С.55.
8. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию /Л.В.Логинова.- М.: Скрипторий, 2003.-С.28.